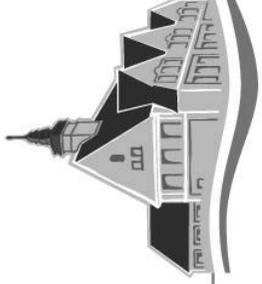


STÄDTISCHES

GYMNASIUM AN DER HÖNNE

MENDEN (SAUERLAND)



GHM

Leistungsbewertung

im Fach Katholische Religionslehre
und im Fach Evangelische Religionslehre

Kriterien zur Bewertung der sonstigen Leistungen

Note	Definition (gemäß SchulG §48,3)	Mitarbeit im Unterrichtsgespräch und bei kooperativen Arbeitsformen	Kompetenzen (auf der Grundlage des geltenden Kernlehrplans)	
			inhaltsbezogene Kompetenzen	prozessbezogene Kompetenzen
sehr gut (13-15 Pkt.)	Die Leistung entspricht den Anforderungen im besonderen Maße.	<ul style="list-style-type: none"> - sehr aktive und regelmäßige Mitarbeit aus Eigeninitiative 	<ul style="list-style-type: none"> - vollständige bzw. nahezu vollständige fachliche Kenntnisse - Verständnis komplexer Sachverhalte - Einordnung der Sachverhalte in den Gesamtzusammenhang des Themas 	<ul style="list-style-type: none"> - ein sehr gutes Vermögen zeigen Texte zu erfassen, d.h. inhaltliche Zusammenhänge erkennen, das Wesentliche herausfiltern und sachgerecht wiedergeben - eine sehr gute Problemlösefähigkeit zeigen, d.h. Probleme erkennen, in größere Zusammenhänge einordnen und eigenständige Beiträge zur Lösung entwickeln - ein sehr gutes Argumentationsvermögen zeigen, d.h. sachgerecht, schlüssig und differenziert argumentieren - ein sehr gutes Beurteilungsvermögen zeigen, d.h. Argumentationen prüfen und eine eigene Beurteilung entwickeln - eine sehr gute fachspezifische Methodenkompetenz zeigen, d.h. fachspezifischen Methoden selbstständig und sicher auswählen und anwenden - ein sehr gutes verbales Ausdrucksvermögen zeigen, d.h. Inhalte präzise, verständlich und unter Nutzung der Fachsprache verbalisieren - eine sehr gute Diskursfähigkeit zeigen, d.h. in eigenen Beiträgen Äußerungen der Mitschüler berücksichtigen, Wiederholungen vermeiden und die Gedanken anderer prüfen, präzisieren und fortführen - eine sehr gute Teamfähigkeit zeigen, d.h. sich auf andere, ihre Arbeitsweise, Äußerungen, Sichtweise und Position einlassen, und Verantwortung für die Arbeit des Teams und das Erreichen des Ziels übernehmen
gut (10-12 Pkt.)	Die Leistung entspricht den Anforderungen voll.	<ul style="list-style-type: none"> - aktive und regelmäßige Mitarbeit aus Eigeninitiative 	<ul style="list-style-type: none"> - umfassende fachliche Kenntnisse - weitgehendes Verständnis komplexer Sachverhalte - eine Einordnung der Sachverhalte in den unterrichtlichen Zusammenhang 	<ul style="list-style-type: none"> - ein gutes Vermögen zeigen Texte zu erfassen - eine gute Problemlösefähigkeit zeigen - ein gutes Argumentationsvermögen zeigen - ein gutes Beurteilungsvermögen zeigen - eine gute fachspezifische Methodenkompetenz zeigen - ein gutes verbales Ausdrucksvermögen zeigen - eine gute Diskursfähigkeit zeigen - eine gute Teamfähigkeit zeigen
befriedigend (7-9 Pkt.)	Die Leistung entspricht den Anforderungen im Allgemeinen.	<ul style="list-style-type: none"> - aktive und regelmäßige Mitarbeit - Mitarbeit in der Regel aus Eigeninitiative 	<ul style="list-style-type: none"> - im Wesentlichen richtige Wiedergabe von Fakten und Zusammenhängen aus dem gerade behandelten Sachverhalt - einfache Verknüpfung mit Gesichtspunkten der übergeordneten Thematik 	<ul style="list-style-type: none"> - Vermögen zeigen Texte zu erfassen - Problemlösefähigkeit zeigen - Argumentationsvermögen zeigen - Beurteilungsvermögen zeigen - fachspezifische Methodenkompetenz zeigen - verbales Ausdrucksvermögen zeigen - Diskursfähigkeit zeigen - Teamfähigkeit zeigen

ausreichend (4-6 Pkt.)	Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht den Anforderungen aber im Ganzen noch.	<ul style="list-style-type: none"> - weitgehend regelmäßige Mitarbeit - Mitarbeit nur in Teilen aus Eigeninitiative 	<ul style="list-style-type: none"> - im Wesentlichen richtige Wiedergabe von Fakten und Zusammenhängen aus dem unmittelbar Behandelten 	<ul style="list-style-type: none"> - in Teilen Vermögen zeigen Texte zu erfassen - in Teilen Problemlösefähigkeit zeigen - in Teilen Argumentationsvermögen zeigen - in Teilen Beurteilungsvermögen zeigen - in Teilen fachspezifische Methodenkompetenz zeigen - in Teilen verbales Ausdrucksvermögen zeigen - in Teilen Diskursfähigkeit zeigen - in Teilen Teamfähigkeit zeigen
mangelhaft (1-3 Pkt.)	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.	<ul style="list-style-type: none"> - keine Mitarbeit aus Eigeninitiative 	<ul style="list-style-type: none"> - Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar Behandelten werden teilweise richtig wiedergegeben 	<ul style="list-style-type: none"> - kaum Vermögen zeigen Texte zu erfassen - kaum Problemlösefähigkeit zeigen - kaum Argumentationsvermögen zeigen - kaum Beurteilungsvermögen zeigen - kaum fachspezifische Methodenkompetenz zeigen - kaum verbales Ausdrucksvermögen zeigen - kaum Diskursfähigkeit zeigen - kaum Teamfähigkeit zeigen
ungenügend (0 Pkt.)	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht und selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.	<ul style="list-style-type: none"> - keine Mitarbeit aus Eigeninitiative - auch nach Aufforderung keine Mitarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> - Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar Behandelten können nicht wiedergegeben werden 	<ul style="list-style-type: none"> - kein Vermögen zeigen Texte zu erfassen - keine Problemlösefähigkeit zeigen - kein Argumentationsvermögen zeigen - kein Beurteilungsvermögen zeigen - keine fachspezifische Methodenkompetenz zeigen - kein verbales Ausdrucksvermögen zeigen - keine Diskursfähigkeit zeigen - keine Teamfähigkeit zeigen